



## **“SEVIP” – SOCIEDADE EDUCACIONAL VILA DA PENHA**

COMUNICADO DO PASSEIO CULTURAL DO ENSINO MÉDIO.(1º .Ano , 2º.Ano e 3º.Ano)

Rio de Janeiro, 11 de maio de 2017.

Senhores Pais ou Responsáveis:

No próximo dia 31 de maio de 2017, os alunos do 1º ano, 2º ano e 3º ano do Ensino Médio, farão uma visita ao Morro da Urca/RJ, para realizarem um estudo de campo. Serão acompanhados e supervisionados pelos professores: Thiago Martins (Geografia), Ana Carolina (Biologia) e Pierre Fernandes (História).

Atentem para as seguintes informações:

**Local:** Morro da Urca/RJ

**Data:** 31/05/17 (quarta-feira) Nesse dia não haverá aula para o Ensino médio.

**Horários:** Saída do SEVIP: 7h (pontualmente)

Retorno Previsto ao SEVIP: 15h

**Valor:** R\$ 30,00

Realizar o pagamento, na secretaria do Colégio, até o dia 22/05/17, impreterivelmente.

**NÃO SERÁ ACEITO PAGAMENTO APÓS ESTA DATA!**

1. Assuntos abordados durante o passeio:

Conceito de Ecossistema e Fluxo de Energia em um Ecossistema

História da cidade do Rio de Janeiro, Formação geológica da cidade

2. Justificativa:

Os conceitos ecológicos de espécie, organismo, população, comunidade e ecossistema são a base para o aprendizado de ecologia (estudo das relações entre os seres vivos e o ambiente onde vivem) que, por sua vez, se mostra importante ao debater assuntos que estão em grande evidência na mídia e na sociedade, como preservação ambiental, aquecimento global e biodiversidade.

Também é importante para a formação de um cidadão, que o mesmo reconheça o ambiente em que vive, e os outros ambientes que fazem parte de planeta, por meio de características como clima e a vegetação, além dos efeitos da influência humana em cada um deles.

A paisagem carioca que encanta a todos, desde os naturalistas que visitaram o Brasil nos séculos XVIII e XIX até o turista de hoje, está intimamente relacionada ao gnaisse facoidal, rocha ortoderivada bastante resistente ao intemperismo e que, por este motivo, se sobressai no relevo, dando forma ao Pão de Açúcar e ao Corcovado, por exemplo.

Explicar também a formação da cidade do Rio de Janeiro, invasão francesa, período histórico e povos nativos da cidade

## Processo Histórico

O processo histórico da fundação da Cidade do Rio de Janeiro inicia-se no ano de 1563, quando Estácio de Sá chega de Portugal, com a frota militar para a conquista da terra e vai até o regresso do Governador Mem de Sá à Baía de Todos os Santos, em maio de 1568.

### 3. Objetivos

- Compreender o conceito de ecossistema.
- Entender a importância da conservação e os efeitos do desmatamento nos ecossistemas.
- Conhecer a diversidade de ecossistemas e aprender a identificá-los.
- Trabalhar hábito de leitura, interpretação e escrita.
- Aprender a lidar com opiniões diversas em um grupo na resolução de problemas.
- Lidar e trabalhar com a paisagem
- Visualizar pontos formadores da cidade
- Estudo geológico da cidade e seus efeitos históricos - defensivos

### 4. Conteúdos:

- Introdução ao conceito ecológico de ecossistema;
- Diversidade de ecossistemas;
- Fluxo de energia em um ecossistema.
- Equilíbrio de um ecossistema
- História dos nativos antes da invasão portuguesa
- Formação geológica
- Paisagem, lugar e território.
- Guerra França-Portugal
- Guerra Portugal- Indígenas

#### Recomendações:

- Usar calça comprida, camisa da escola, e tênis, boné (se tiver), filtro solar, repelente e levar garrafa com água;
- Levar um lanche saudável e que gere pouco lixo;

#### ATENÇÃO!

- NO DIA 31/05/17 HAVERÁ AULA SOMENTE PARA O FUNDAMENTAL II NA PARTE DA MANHÃ ;
- SUA PARTICIPAÇÃO IRÁ VALER PONTOS NAS DISCIPLINAS CORRESPONDENTES;
- NO DIA 31/05/17 NÃO HAVERÁ AULA PARA O ENSINO MÉDIO. (PASSEIO)

Atenciosamente,

A Coordenação

### AUTORIZAÇÃO DE PASSEIO

Eu, \_\_\_\_\_  
R.G. \_\_\_\_\_ autorizo o meu (minha) filho(a) \_\_\_\_\_ a  
participar da aula- passeio, que se realizará no dia 31/05/17, sob a responsabilidade do colégio  
SEVIP

Assinatura do responsável: \_\_\_\_\_